УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
Аламова С.М.
Протокол заседания
кафедры № 8
от 29 марта 2026

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Право интеллектуальной собственности
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составители:
канд. юрид. наук,
доцент Салиева Р.Н.
ст. преподаватель Алексеева А.В.

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	5
4.2	Содержание дисциплины по темам (разделам)	9
4.3	Планы практических и семинарских занятий	17
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	20
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	23
	Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
	Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	28

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения данной учебной дисциплины является освоение студентами необходимых знаний в области исключительных прав и механизме их правового регулирования, в выработке умений пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности в точном соответствии с действующим законодательством

Задачами дисциплины являются формирование у студентов системы знаний, умений и владений в сфере интеллектуальной собственности, выработка умений использовать принципы права при принятии решений, выработка способностей адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, своевременно применять нормы права в точном соответствии с действующими законами, а также умений реагировать на выявленные факты нарушения российского законодательства

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: принципы права и нормы права, регулирующие общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; о проблемах и коллизиях действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере интеллектуальной собственности; о многообразии профессиональных ситуаций, возникающих в сфере интеллектуальной собственности; различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения законодательства в сфере интеллектуальной собственности

Уметь: использовать принципы права при принятии решений, связанных с коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности; использовать конкретные способы устранения проблем и коллизий в правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности; определять нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; выявлять факты нарушения законодательства в сфере интеллектуальной собственности

Владеть: навыками определения принципов права и правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; навыками разрешения проблем и коллизий в правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности; навыками адаптации к различным профессиональным ситуациям в сфере интеллектуальной собственности; навыками использования правовых форм

реагирования на выявленные факты нарушения законодательства в сфере интеллектуальной собственности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору № 3 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Данная дисциплина находится во взаимосвязи с другими учебными дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Гражданское право
Обязательственное право

Право интеллектуальной собственности

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Профессиональная деятельность юриста в гражданском и арбитражном судопроизводстве
Производственная практика (правоприменительная практика)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ПК-1 «СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ И СОВЕРШАТЬ ЮРИДИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В ТОЧНОМ СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ПК-1	

ПК-1.1 определяет отраслевую принадлежность правовых норм; использовать принципы права при принятии решения	**ПК-1.1.З.1** Знает принципы права и нормы права, регулирующие общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности **ПК-1.1.У.1** Умеет использовать принципы права при принятии решений, связанных с коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности **ПК-1.1.В.1** Владеет навыками определения принципов права и правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности
ПК-1.2 разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	**ПК-1.2.З.6** Знает о проблемах и коллизиях действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере интеллектуальной собственности **ПК-1.2.У.6** Умеет использовать конкретные способы (приемы, средства, механизмы, процедуры) устранения проблем и коллизий в правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности **ПК-1.2.В.6** Владеет навыками разрешения проблем и коллизий в правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности
ПК-1.3 умело адаптируется к различным профессиональным ситуациям, правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**ПК-1.3.З.11** Знает о многообразии профессиональных ситуаций, возникающих в сфере интеллектуальной собственности **ПК-1.3.У.11** Умеет определять нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности **ПК-1.3.В.11** Владеет навыками адаптации к различным профессиональным ситуациям в сфере интеллектуальной собственности
ПК-1.4 использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	**ПК-1.4.З.16** Знает различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения законодательства в сфере интеллектуальной собственности **ПК-1.4.У.16** Умеет выявлять факты нарушения законодательства в сфере интеллектуальной собственности **ПК-1.4.В.16** Владеет навыками использования правовых форм реагирования на выявленные факты нарушения законодательства в сфере интеллектуальной собственности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, заочному и очно-заочному обучению составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Наименование модулей	Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа (очн/заоч/ очно-заоч)	Всего часов (очн/заоч/ очно-заоч)	Индикаторы компетенции
	Лекции (очн/заоч/очно -заочн)	Практики (очн/заоч/ очно-заоч)			
Модуль 1 «Правовой режим объектов интеллектуальной собственности»					
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности	4/1/1	4/1/1	7/11/10	15/13/12	
Тема 2. Правовой режим объектов авторского права и смежных прав	3/1/1	3/1/1	7/11/10	13/13/12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
Тема 3. Правовой режим объектов патентного права и ноу-хау (секрета производства)	2/1/2	2/1/1	7/11/10	11/13/12	
Тема 4. Правовой режим средств индивидуализации	2/1/2	2/1/1	7/11/10	11/13/12	
Модуль 2 «Правовые основы управления объектами интеллектуальной собственности»					
Тема 5. Общие положения о коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	2/-/-	2/-/1	7/10/10	11/10/12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
Тема 6. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности	2/-/-	2/-/1	7/10/10	11/10/12	
Подготовка к зачету			6/6/6	6/6/6	
ИТОГО	15/4/6	15/4/6	42/64/60	72/72/72	

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный курс разбит на два логически завершенных и взаимосвязанных между собой модуля, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их компонентов)

Модуль 1 «Правовой режим объектов интеллектуальной собственности» включает в себя четыре учебные темы. В результате прохождения первого модуля студент должен:

ПК-1.1.З.1 Знать принципы права и нормы права, регулирующие общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.1.В.1 Владеть навыками определения принципов права и правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.2.З.6 Знать о проблемах и коллизиях действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.2.У.6 Уметь использовать конкретные способы (приемы, средства, механизмы, процедуры) устранения проблем и коллизий в правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.2.В.6 Владеть навыками разрешения проблем и коллизий в правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.3.З.11 Знать о многообразии профессиональных ситуаций, возникающих в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.3.У.11 Уметь определять нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.3.В.11 Владеть навыками адаптации к различным профессиональным ситуациям в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.4.З.16 Знать различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения законодательства в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.4.У.16 Уметь выявлять факты нарушения законодательства в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.4.В.16 Владеть навыками использования правовых форм реагирования на выявленные факты нарушения законодательства в сфере интеллектуальной собственности

По результатам освоения модуля проводится устный опрос и самостоятельная работа в форме решения задач

Модуль 2 «Правовые основы управления объектами интеллектуальной собственности» включает в себя две учебные темы. В результате прохождения второго модуля студент должен:

ПК-1.1.З.1 Знать принципы права и нормы права, регулирующие общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.1.У.1 Уметь использовать принципы права при принятии решений, связанных с коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности

ПК-1.1.В.1 Владеть навыками определения принципов права и правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.2.З.6 Знать о проблемах и коллизиях действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.2.У.6 Уметь использовать конкретные способы (приемы, средства, механизмы, процедуры) устранения проблем и коллизий в правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.2.В.6 Владеть навыками разрешения проблем и коллизий в правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.3.З.11 Знать о многообразии профессиональных ситуаций, возникающих в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.3.У.11 Уметь определять нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.3.В.11 Владеть навыками адаптации к различным профессиональным ситуациям в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.4.З.16 Знать различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения законодательства в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.4.У.16 Уметь выявлять факты нарушения законодательства в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1.4.В.16 Владеть навыками использования правовых форм реагирования на выявленные факты нарушения законодательства в сфере интеллектуальной собственности

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, самостоятельная работа в форме решения задач и итоговый зачет

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности

Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Предпосылки возникновения специальной правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов. Развитие понятия исключительных прав. Система исключительных прав. Методы и принципы правового регулирования исключительных прав.

Современное состояние правового регулирования интеллектуальной деятельности. Система источников права интеллектуальной собственности. История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности: авторского и патентного права, охраны средств

индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, правовой защиты нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 2. Правовой режим объектов авторского права и смежных прав

Понятие объекта авторского права. Произведение как объект авторского права. Признаки произведения: творческий характер, объективная форма выражения. Субъекты авторского права. Автор как субъект авторского права. Права несовершеннолетних и недееспособных авторов. Авторские права юридических лиц. Иностранные авторы. Соавторство: условия возникновения, осуществление авторских прав на коллективное произведение. Виды соавторства. Наследники и иные правопреемники авторских прав. Организации, управляющие имущественными правами автора на коллективной основе.

Исключительная природа авторских прав. Авторское право и отдельные авторские правомочия. Виды авторских прав и их особенности. Первичные и вторичные права. Личные неимущественные права автора. Право следования. Имущественные права автора (право на использование произведения). Свободное использование произведения. Ограничения авторских прав. Права соавторов. Права на служебные произведения. Права переводчиков и авторов других производных произведений. Срок действия авторского права. Общественное достояние. Право на произведение, созданное по трудовому договору или договору заказа. Права на служебные произведения. Наследование авторских прав.

Понятие прав на программы для ЭВМ и базы данных. Содержание права автора на программу для ЭВМ и базу данных. Особенности личных прав, принадлежащих автору программы для ЭВМ и базы данных. Имущественные права автора на программу для ЭВМ и базу данных. Права автора на выпуск в свет (опубликование) программы для ЭВМ и базы данных, их воспроизведение, распространение, модификацию и иное использование. Декомпилирование, модификация и адаптация компьютерной программы. Особенности оформления заявки и регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Распоряжение правами на программы для ЭВМ и базы данных. Особенности заключения, формы и содержания договора на передачу прав на программы для ЭВМ и базы данных. «Оберточные лицензии».

Понятие и характерные черты смежных прав. Сфера действия смежных прав. Принцип гражданства. Критерий места первого обнародования. Объекты смежных прав: исполнения, постановки, фонограммы, передачи организаций эфирного и кабельного вещания. Субъекты смежных прав. Свободное использование объектов смежных прав. Ограничения смежных прав. Срок действия смежных прав.

Права исполнителей. Понятие исполнителей и их категории. Основания правовой охраны прав исполнителей. Личные неимущественные и имущественные права исполнителей. Ограничения прав исполнителей.

Права производителей фонограмм. Понятие фонограммы и изготовителя аудиовизуального произведения. Исключительные имущественные права производителей фонограмм.

Права организаций эфирного и кабельного вещания. Понятие организации вещания. Передача вещания как объект правовой охраны. Исключительные права организации вещания на использование и дачу разрешений на использование передачи.

Тема 3. Правовой режим объектов патентного права и ноу-хау (секрета производства)

Патентное право в системе гражданского права. Действующее законодательство в области патентного права. Понятие объекта патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие и основные типы изобретения. Признаки изобретения. Объекты, не признаваемые изобретениями. Новизна изобретения. Критерии общедоступности сведений. Дата приоритета изобретения. Конвенционный приоритет. Льготы по новизне. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Понятие и признаки полезной модели. Новизна и промышленная применимость полезной модели.

Понятие и признаки промышленного образца. Новизна, оригинальность и промышленная применимость промышленного образца.

Субъекты патентного права. Авторы. Соавторы. Патентообладатели. Служебные разработки. Наследники. Патентное ведомство. Высшая патентная палата Российской Федерации. Федеральный фонд изобретений России. Патентные поверенные. Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов.

Общая характеристика патентных прав. Личные неимущественные права автора объекта промышленной собственности. Право на подачу заявки. Право авторство и право на авторское имя. Право на вознаграждение. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Исключительный характер патентных прав. Срок действия патентов. Временная правовая охрана заявленного изобретения. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом. Институт косвенной охраны запатентованного продукта. Исключительное право патентообладателя на использование объекта промышленной собственности. Права на совместное использование нескольких патентообладателей. Ограничения прав патентообладателя. Право преждепользования.

Оформление прав патентообладателя. Этапы патентования. Составление и подача заявки. Содержание заявочных материалов. Требования к заявлению,

описанию, формуле объекта промышленной собственности. Документы, определяющие объем притязаний, их особенности. Установление приоритета.

Рассмотрение заявки в Патентном ведомстве. Понятие проверочной, заявительской (явочной), отсроченной экспертизы. Формальная или предварительная экспертиза. Публикация сведений о заявке. Экспертиза заявки по существу. Оспаривание решений экспертизы. Преобразование заявки. Отзыв заявки. Выдача патента. Патентные пошлины. Основания прекращения действия патента.

Оформление патентных прав на изобретения и промышленные образцы, созданные до введения в действие Патентного закона РФ Действие ранее выданных патентов. Обмен ранее выданных авторских свидетельств на изобретения и свидетельств на промышленные образцы на патенты РФ.

Права на объекты, созданные по трудовому договору или договору подряда. Выплата автору изобретения вознаграждения. Наследование патентных прав.

Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом. Участие России в международных соглашениях по охране промышленной собственности. Порядок зарубежного патентования и передачи объектов промышленной собственности за границу.

Коммерческая тайна и ноу-хау (секрет производства), «торговые секреты», «конфиденциальная информация». Субъекты прав на служебную и коммерческую тайну. Содержание прав на служебную и коммерческую тайну. Установление правообладателем необходимого режима конфиденциальности по обеспечению сохранности служебной и коммерческой тайны.

Тема 4. Правовой режим средств индивидуализации

Понятие фирменного наименования. Принципы индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Структура фирменного наименования. Коммерческие обозначения. Субъекты прав на фирменное наименование. Коммерческая организация. Иностранные юридические лица.

Содержание права на фирменное наименование. Признака права на фирменное наименование: исключительный и бессрочный характер, относимость к абсолютным, неимущественным правам, одновременное выступление права на фирму в качестве обязанности. Экстерриториальный характер права на фирменное наименование. Роль регистрационной системы в праве на фирменное наименование. Возникновение права на фирменное наименование. Распоряжение правом на фирменное наименование. Уступка права на фирменное наименование. Выдача разрешений на использование фирменного наименования. Коммерческая концессия и фирменное наименование. Право на фирменное наименование при реорганизации

юридического лица (преобразовании, слиянии и присоединении, выделении, прекращении).

Понятие товарного знака и знака обслуживания. Разновидности товарного знака. Фирменный знак. Коллективный знак. Сертификатные знаки. Требования, предъявляемые к товарным знакам. Новизна и различительная способность товарного знака. Понятие наименования места происхождения товара. Признаки наименования места происхождения товара. Виды товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товара и географических указаний.

Субъекты прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара. Юридическое лицо. Физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность. Иностранные физические и юридические лица. Патентные поверенные. Государственный реестр товарных знаков и знаков обслуживания. Государственный реестр наименований мест происхождения товара и географических указаний.

Содержание прав на товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товара и географические указания. Особенности исключительного права владельца товарного знака на пользование и распоряжение товарным знаком. Обязанности владельца товарного знака на его использование. Срок действия регистрации товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товара. Порядок продления срока охраны. Прекращение действия прав на товарный знак, знак обслуживания, наименование мест происхождения товара и географических указаний.

Оформление прав на товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товара и географические указания. Содержание заявки на регистрацию товарного знака. Установление приоритета. Экспертиза заявки. Предварительная экспертиза и экспертиза заявленного обозначения. Решение о регистрации товарного знака. Основания об отказе его в регистрации. Регистрация товарного знака. Особенности регистрации коллективного знака. Международная регистрация.

Тема 5. Общие положения о коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности

Своевременное юридическое закрепление за организацией исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Документы, подтверждающие исключительное право на РИД (охранные документы, правоустанавливающие). Инвентаризация прав на результаты интеллектуальной деятельности. Проведение стоимостной оценки прав на результаты интеллектуальной деятельности. Учет прав на объекты интеллектуальной собственности в качестве нематериального актива. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Обеспечение

правовой охраны результатов научно-технической деятельности.

Договоры, опосредующие вовлечение результатов интеллектуальной деятельности в гражданский оборот. Отчуждение (уступка) исключительных прав. Передача исключительных прав. Система договоров, опосредующих вовлечение результатов интеллектуальной деятельности в гражданский оборот. Договор отчуждения исключительного права. Лицензионный договор. Исключительная лицензия. Неисключительная лицензия. Договор коммерческой концессии (франчайзинга). Договор о передаче прав на единые технологии. Государственная регистрация договоров по отчуждению (уступке) исключительных прав и лицензионных договоров.

Авторский лицензионный договор и его основное содержание: способы использования произведения, срок, территория, размер и порядок выплаты вознаграждения. Виды лицензии. Исключительные, неисключительные, «полные» лицензии.

Право по распоряжению патентом. Обязанности патентообладателя. Уступка патентных прав. Договор о передаче прав. Выдача разрешений на использование запатентованных объектов. Исключительные, неисключительные, принудительные и открытые лицензии. Взаимозависимые патенты. Использование патента в интересах национальной безопасности. Порядок оформления и регистрации лицензионных договоров.

Распоряжение правами на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара. Уступка товарного знака.

Тема 6. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности

Общая характеристика правовой защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. Классификация способов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты исключительных прав.

Гражданско-правовые способы защиты исключительных прав. Способы защиты авторских и смежных прав. Способы защиты прав на программы для ЭВМ и базы данных. Способы защиты топологий интегральных микросхем. Способы защиты в отношении доменных имен. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателей. Защита права на фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара. Защита прав обладателей ноу-хау (секрета производства). Особенности гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Ответственность, связанная с неисполнением договоров и внедоговорная ответственность. Особенности рассмотрения дел по защите исключительных прав и принимаемых мер по обеспечению иска в арбитражных судах.

Административно-правовые способы защиты исключительных прав. Особенности административного разрешения споров, связанных с правомерностью регистрации объектов интеллектуальной собственности или об установлении приоритетности прав. Административная ответственность за нарушения авторских и смежных прав, неправомерное использование объектов исключительных прав.

Уголовная ответственность за нарушения исключительных прав. Нарушения авторских и смежных прав. Нарушения изобретательских и патентных прав. Нарушения прав на товарные знаки. Нарушения прав на охраняемую информацию. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации. Уголовная ответственность за создание и распространение вредоносных программ для ЭВМ.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности

1. . Понятие интеллектуальной собственности
2. Основные институты права интеллектуальной собственности
3. Система исключительных прав
4. Предмет и место курса в системе права и учебных дисциплин
5. Методы и принципы правового регулирования исключительных прав
6. Система источников права интеллектуальной собственности
7. Правовые акты высших органов государственной власти
8. Подзаконные нормативные правовые акты
9. Международные договоры и соглашения
10. Судебная практика

Тема 2. Правовой режим объектов авторского права и смежных прав

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. Основные институты права интеллектуальной собственности
3. Понятие и признаки объекта авторского права
4. Правовое значение отдельных элементов произведения
5. Виды произведений
6. Авторы произведений. Соавторство
7. Личные неимущественные права и имущественные права автора
8. Ограничения авторских прав, права соавторов
9. Виды авторских договоров, содержание авторского договора

10.Ответственность по авторскому договору
11.Понятие прав на программы для ЭВМ и базы данных
12.Права исполнителей. Ограничения прав исполнителей
13.Права производителей фонограмм
14.Права организаций эфирного и кабельного вещания

Тема 3. Правовой режим объектов патентного права и ноу-хау (секрета производства)

1. Понятие и виды объектов патентного права
2. Полезная модель, как объект патентного права
3. Промышленный образец, как объект патентного права.
4. Субъекты патентного права
5. Права авторов изобретений
6. Содержание патентных прав
7. Оформление патентных прав
8. Ограничения прав патентных прав
9. Распоряжение патентом
10. Понятие и признаки селекционного достижения
11. Субъекты прав на селекционные достижения
12. Содержание прав на селекционные достижения
13. Порядок оформления прав на селекционные достижения

Тема 4. Правовой режим средств индивидуализации

1. Понятие фирменного наименования
2. Субъекты прав на фирменное наименование
3. Содержание прав на фирменное наименование
4. Распоряжение правами на фирменное наименование
5. Понятие товарного знака и знака обслуживания
6. Субъекты прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара
7. Содержание прав на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товара

Тема 5 Общие положения о коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности

1. Юридическое закрепление исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2. Документы, подтверждающие исключительное право на результат интеллектуальной деятельности

3. Инвентаризация прав на результаты интеллектуальной деятельности.

4. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности.

5. Учет объектов интеллектуальной собственности в нематериальных активах.

6. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

7. Система договоров, опосредующих вовлечение результатов интеллектуальной деятельности в гражданский оборот.

8. Договор отчуждения исключительного права.

9. Лицензионный договор. Исключительная лицензия. Неисключительная лицензия.

10. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).

11. Договор о передаче прав на единые технологии.

12. Государственная регистрация договоров

Тема 6. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности

1. Общая характеристика правовой охраны интеллектуальных прав

2. Классификация способов правовой защиты объектов интеллектуальной собственности

3. Гражданско-правовые способы защиты исключительных прав

4. Способы защиты авторских и смежных прав

5. Способы защиты прав на программы для ЭВМ и базы данных

6. Защита права на фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара

7. Защита прав обладателей ноу-хау (секрета производства).

8. Административно-правовые способы защиты интеллектуальных прав

9. Уголовная ответственность за нарушения интеллектуальных прав

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы;

подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий: проработать конспект лекций; проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; решить заданные домашние задания; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

Не менее 20 % от общего объема самостоятельной работы должно включать освоение цифровых образовательных инструментов, ресурсов, позволяющие применять технологии электронного образования. Необходимо сформировать у обучающихся способность к самостоятельной профессиональной деятельности, коммуникациям, в том числе в условиях

удаленной работы и возможность реализации своих проектов, в том числе в виде стартапов.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты. Предмет, метод и система права интеллектуальной собственности
2. Источники права интеллектуальной собственности
3. Объекты, субъекты и содержание авторских прав
4. Право на программы для ЭВМ и базы данных
5. Смежные права
6. Объекты, субъекты и содержание патентного права
7. Право на селекционные достижения
8. Права на фирменные наименования
9. Права на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров
10. Права на информационные ресурсы
11. Права на служебную и коммерческую тайну
12. Защита исключительных прав

Задание для самостоятельной работы

1. Изучить материалы сайтов Роспатента и Федерального института промышленной собственности (ФИПС). На сайте Роспатента ознакомиться с новой цифровой платформой https://searchplatform.rospatent.gov.ru/, на которой реализован поиск сведений по мировому фонду изобретений и полезных моделей, в том числе с использованием искусственного интеллекта. Изучить коэффициент изобретательской активности изобретений по регионам.

2. На сайте ФИПС ознакомиться с сервисами – открытыми реестрами результатов интеллектуальной деятельности, информационно-поисковой системой. Составить алгоритмы подачи заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, программу для ЭВМ и базу данных. Для обеспечения командной работы по данному заданию рекомендуется использовать виртуальную доску Mural https://www.mural.co/. Для синхронной работы с группой рекомендуется виртуальная доска SBoard https://sboard.online/. Для обеспечения коллективной работы с группой использовать сервис Google Classroom.

Посмотреть видеозапись с заседания Ученого Совета ФИПС, с Петербургского международного экономического форума.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583224

2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / ответственный редактор Л. А. Новоселова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22016-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600554

3. Право интеллектуальной собственности. Практикум : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Л. А. Новоселова, Е. Е. Богданова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12857-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600245

4. Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021 / А.А. Сафонов [и др.]; составители А.А. Сафонов, Э.Т. Кокая, А.А. Красюк, П.А. Частова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 93 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14866-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебник для вузов / под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585860

2. Просторы и горизонты цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 3. Весенний семестр 2021 / составители А. А. Сафонов, П. А. Частова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14890-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 7 — URL: https://urait.ru/bcode/589011/p.7

Информационные справочные системы:

1.http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
3.https://continent-online.com/ Информационная система континент
4.www.pravo.ru - Правовые новости;
5.www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
6.www.rbc.ru - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК);
7.https://smbn.ru/ - Информационная система поддержки субъектов МСП.
8.http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
9. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт.
10. https://sudact.ru/ Судебные и нормативные акты РФ
11.https://legalacts.ru/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации

Современные профессиональные базы данных:
1.http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ
2.https://vsrf.ru/lk/practice/acts Решения Верховного суда РФ
3.https://roseurosud.org/ Решения и постановления ЕСПЧ
4. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант- судебная практика
5.https://sudrf.cntd.ru/ Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции
6.судебныерешения.рф - специализированный информационный ресурс для публикации информации о рассматриваемых судами общей юрисдикции делах и вынесенных ими решениях.
7.https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека
8. https://openedu.ru/ Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений
9.https://stepik.org/catalog - Онлайн-курсы
10. https://zakon.ru/ Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
11. https://www.ruzh.org/ «Российский юридический журнал»
12. https://igzakon.ru/produce Издательская группа «Закон»
13.https://kad.arbitr.ru/ Картотека арбитражных дел
14. https://www.mid.ru/ru/ Министерство иностр.дел РФ
15.https://my.arbitr.ru/ Информационная система "Мой Арбитр"
16.http://learn.center-rpo.ru/ ПЛАТФОРМА ONLINE ОБУЧЕНИЯ ЦРПО
17.https://alrf16.ru/ АЮР РТ
18.https://alrf.ru/ АЮР РФ
19.http://www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ
20. http://ipc.arbitr.ru/ СУД ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ПРАВАМ
21. https://sozd.duma.gov.ru/ Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности (АСОЗД)
22. https://rospatent.gov.ru/ru - Роспатент Федеральная служба по интеллектуальной собственности

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного программного обеспечения, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ»

Тип занятия	**Номер аудитории**	**Оснащенность**	**Перечень ПО**
Лекции	Учебная аудитория 132	Кондиционер, аудиторная доска, комплект учебной мебели	-
Практические занятия	Учебная аудитория 233	Компьютер с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска, звуковые колонки, документ-камера, информационные плакаты, комплект учебной мебели	Типовой пакет системного и офисного программного обеспечения
Самостоятельная работа	Кабинет курсового и дипломного проектирования 248	Компьютеры, МФУ, кондиционер, специализированная учебная мебель, шкафы, полки	Типовой пакет системного и офисного программного обеспечения

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$ где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$ где К - количество баллов на зачете;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5)

Уровень освоения компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-1

СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ И СОВЕРШАТЬ ЮРИДИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В ТОЧНОМ СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
в части дисциплины «Право интеллектуальной собственности»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	- Знает принципы права и нормы права, регулирующие общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; о проблемах и коллизиях действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере интеллектуальной собственности - Умеет использовать принципы права при принятии решений, связанных с коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности; использовать конкретные способы (приемы, средства, механизмы, процедуры) устранения проблем и коллизий в правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности; -Владеет навыками определения принципов права и правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; навыками разрешения проблем и коллизий в правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности	Выступление на семинаре, самостоятельная работа, реферат, контрольная работа, зачет

2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**от 71 до 85 баллов**)**	- Знает принципы права и нормы права, регулирующие общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; о проблемах и коллизиях действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере интеллектуальной собственности; о многообразии профессиональных ситуаций, возникающих в сфере интеллектуальной собственности - Умеет использовать принципы права при принятии решений, связанных с коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности; использовать конкретные способы (приемы, средства, механизмы, процедуры) устранения проблем и коллизий в правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности; определять нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности -Владеет навыками определения принципов права и правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; навыками разрешения проблем и коллизий в правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности; навыками адаптации к различным профессиональным ситуациям в сфере интеллектуальной собственности	Выступление на семинаре, самостоятельная работа, реферат, контрольная работа, решение задач, зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (от 86 до 100 баллов)	- Знает принципы права и нормы права, регулирующие общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; о проблемах и коллизиях действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере интеллектуальной собственности; о многообразии профессиональных ситуаций, возникающих в сфере интеллектуальной собственности;	Выступление на семинаре, самостоятельная работа, реферат, контрольная работа, решение задач, зачет

		различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения законодательства в сфере интеллектуальной собственности - Умеет использовать принципы права при принятии решений, связанных с коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности; использовать конкретные способы (приемы, средства, механизмы, процедуры) устранения проблем и коллизий в правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности; определять нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; выявлять факты нарушения законодательства в сфере интеллектуальной собственности -Владеет навыками определения принципов права и правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; навыками разрешения проблем и коллизий в правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности; навыками адаптации к различным профессиональным ситуациям в сфере интеллектуальной собственности; навыками использования правовых форм реагирования на выявленные факты нарушения законодательства в сфере интеллектуальной собственности	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах: коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов; демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым студентом. Проведение тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

Рекомендуемые цифровые образовательные инструменты и ресурсы:

– Программы подготовки электронных презентаций

– Инструменты для создания графики и инфографики

– Инструменты для редактирования и обработки видео, создания видео заданий

– Системы для создания тестов

– Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин

– Ментальные карты

– Онлайн-доски

– Интерактивные карты и временные оси.

Рекомендуемые поисковые системы юридической информации:

- справочно-правовые системы Гарант и КонсультантПлюс;

- информационный портал Право.ru

- электронная картотека арбитражных дел;

- система для подачи документов в суд в электронном виде «Мой арбитр»

- платформа LAPLASS, комплексная система автоматизированных процессов

- система для ведения дел и автоматизации юридической деятельности Case.pro

- поисковая система для анализа судебной практики и формирования правовой позиции Caselook.

Рекомендуемые цифровые инструменты для осуществления проектной работы, создания базы знаний:

- сервисы Trello, Yougile;

- сервисы Notion

- сервис GoogleClassroom;

- виртуальные доски Mural и SBoard.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Право интеллектуальной собственности»

Направление подготовки: Юриспруденция

Профиль подготовки — Гражданско-правовой и международно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

2.1.2. Контрольная работа

2.1.3. Реферат

2.1.4. Решение задач

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ПК-1			
	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4
Формы текущего контроля				
выступление на семинаре	З1	З6	З11	З16
реферат	З1	З6	З11	З16
контрольная работа	З1 У1	З6 У6	З11 У11	З16 У16
решение задач	З1 У1 В1	З6 У6 В6	З11 У11 В11	З16 У16 В16
Формы промежуточного контроля				
зачет	З1 У1 В1	З6 У6 В6	З11 У11 В11	З16 У16 В16

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1.Фонд оценочных средств и шкала для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Смежные права

1. Понятие и характерные черты смежных прав
2. Сфера действия смежных прав. Принцип гражданства.
3. Объекты и субъекты смежных прав
4. Ограничения смежных прав. Срок действия смежных прав
5. Права исполнителей. Ограничения прав исполнителей
6. Права производителей фонограмм
7. Права организаций эфирного и кабельного вещания

Объекты, субъекты и содержание патентного права

1. Понятие и виды объектов патентного права
2. Полезная модель, как объект патентного права
3. Промышленный образец, как объект патентного права
4. Субъекты патентного права
5. Права авторов изобретений
6. Содержание патентных прав
7. Оформление патентных прав
8. Ограничения прав патентных прав
9. Распоряжение патентом

Права на селекционные достижения

1. Понятие и признаки селекционного достижения
2. Субъекты прав на селекционные достижения
3. Содержание прав на селекционные достижения
4. Порядок оформления прав на селекционные достижения

Критерии оценивания

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос - дает развернутый ответ с примерами	90-100
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, формы, методы, но не может раскрыть характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок	менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки применения знаний в области дисциплины.

Методические указания

Написание контрольной работы по любой избранной теме поможет студенту более подробно изучить курс учебной дисциплины и подготовиться к зачету. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно.
При написании контрольной работы необходимо руководствоваться нормативными актами, материалами судебной практики, а также источниками специальной литературы. Кроме того, в контрольной работе допустимо использовать и иные источники, самостоятельно подобранные студентом. Если к моменту выполнения контрольной работы приняты новые нормативные акты, регулирующие отношения в коммерческой области, то их использование в работе является обязательным.

Типовые варианты контрольной работы

Вариант 1

1. Виды произведений

2. Задача

Картину Иванова «Осень» купил Петров. Спустя год Иванов обратился к Петрову с просьбой предоставить ему возможность снять копию с картины. Однако последний в просьбе отказал, сославшись на то, что выставляет через несколько дней картину для продажи на аукционе. На аукционе картина имела успех и была продана по цене, значительно превышающей предыдущую. Иванов потребовал о Петрова уплатить причитающуюся ему долю от продажной цены картины. Однако тот отказался, заявив, что расплатился с ним полностью при покупке картины.

Правомерна ли просьба Иванова о предоставлении ему собственником картины Петровым возможности снятия копии с проданной картины, и если да, как называется такое право?

В каком случае Иванов имеет право требовать от продавца написанной им картины вознаграждения после ее продажи. Как такое право называется?

Вариант 2

1. Особенности охраны произведений, созданных в период СССР

2. Задача

Инженер Соколов работал по договору с заводом «Прогресс» над разработкой миниатюрного двигателя. Разработав чертежи, Соколов составил заявку на изобретение и подал ее в Патентное ведомство. Заявка прошла формальную экспертизу с положительным результатом, а формула изобретения была опубликована. Узнав об этом, завод «Прогресс» потребовал от Соколова отозвать заявку на данное изобретение, считая, что право на получение патента на данное изобретение принадлежит заводу. Однако Соколов не согласился с таким утверждением, заявив, что в договоре не было предусмотрено условие о праве на получение патента на изобретение заводом в случае, если разработка двигателя будет выполнена на уровне изобретения.

Правомерно ли требование администрации завода к автору изобретения?

Каким правом может воспользоваться администрация предприятия в случае, если ей будет отказано в судебном порядке в праве на получение патента на изобретение?

В течение какого времени, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство, автор упомянутого изобретения может ходатайствовать об экспертизе заявки по существу?

Вариант 3

1. Права публикатора
2. Задача

Предприниматель Судаков стал владельцем парфюмерной фабрики «Аромат». Когда спрос на изделия упал, Судаков изменил ее прежнее фирменное наименование на «Арома», хотя в городе уже несколько лет работает парфюмерный магазин фирмы «Красная Москва», использующий на вывеске магазина, рекламе и упаковке коммерческое обозначение «Арома». Администрация магазина обратилась к администрации фабрики с требованием отказаться от наименования «Арома» в связи с многолетней работой магазина под таким наименованием. Однако Судаков отказался изменять фирменное наименование, сославшись на его официальную регистрацию. В суде Судаков заявил, что в связи с тем, что коммерческое обозначение магазина не зарегистрировано не парфюмерная фабрика, а магазин должен прекратить использовать свое коммерческое обозначение.

Имела ли право парфюмерная фабрика при осуществлении предпринимательской деятельности использовать два коммерческих обозначения «Аромат» и «Арома»?

Вправе ли магазин указывать на вывеске свое фирменное наименование, сходное с коммерческим обозначением магазина?

В каком случае коммерческое обозначение фабрики может быть использовано без регистрации?

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то за каждое задание ставится по 50 баллов.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Методические указания

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:
- выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;
- ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам в рамках темы;
- на основе выполненной работы сделать выводы

Примерные темы рефератов

1. Литературные произведения, как объекты авторского права
2. Музыкальные произведения, как объекты авторского права
3. Сборники и другие составные части произведения
4. Виды охраняемых произведений
5.Право на обнародование
6.Право на опубликование

7.Права на служебные произведения
8.Права переводчиков и авторов других производных произведений
9.Постановочный договор
10.Договор об использовании в промышленности произведений декоративно-прикладного искусства
11. Договор о публичном исполнении
12.Устройства, как объекты изобретений
13.Способы, как объекты изобретений
14.Авторы изобретений
15.Патентообладатели
16.Право авторства и право на авторское имя
17.Право на вознаграждение
18.Патентная форма охраны объектов промышленной собственности
19.Уступка патентных прав
20.Обязанности патентообладателя
21.Способы защиты прав патентообладателя
22.Сорт растений и порода животных как объект селекционных достижений
23.Регулирование генно-инженерной деятельности
24.Распоряжение правами на использование селекционных достижений
25.Уступка права на фирменное наименование
26.Выдача разрешений на использование
27.Коммерческая концессия и фирменное наименование
28.Новизна и различительная способность товарного знака
29.Требования, предъявляемые к товарным знакам
30.Особенности исключительного права владельца товарного знака на пользование и распоряжение товарным знаком

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в том числе журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и так далее).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его

систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности изложения; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.4. Решение задач

Решение задач является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Задачи как форма оценочного средства предполагает умение обучающегося работать с нормативно-правовыми источниками, а также умение обосновывать решения с материально-правовой и процессуально-правовой точек зрения.

Методические указания

При решении задач необходимо:

- внимательно изучить её условия;
- выявить природу складывающихся отношений между сторонами и определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи;

- применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.

При решении задач необходимо изучить имеющиеся по данному вопросу положения судебной практики. Допустимо использование и иных актов, указываемых преподавателем, а также подлежащих применению.

В случаях недостаточности нормативной базы для обоснования позиции стороны в юридическом конфликте целесообразно обращаться к соответствующим принципам и доктринальным положениям гражданского права. Итогом решения задачи на семинарском занятии является выставляемая преподавателем оценка.

Примерные варианты задач

Задача 1

Фирмой «Якорь» был заключен исполнительский лицензионный договор с артистом Петровым на запись двух фонограмм с юморесками в его исполнении. В договоре были указаны сроки записи (1 января и 1 февраля), размер вознаграждения и время его выплаты – в конце срока договора. 15 января, когда была осуществлена запись первой фонограммы, Заслонов потребовал выплаты половины вознаграждения. Фирма отказалась, сославшись на отсутствие данного условия в договоре. В день второй записи фонограммы фирма объявила, что свое право на дальнейшую запись юморесок она передала фирме «Свет», куда ему и следует обратиться.

Правомерно ли требование Петрова о выплате ему половины вознаграждения после записи первой фонограммы?

Может ли Петров требовать досрочной уплаты вознаграждения в случае записи второй фонограммы раньше срока, указанного в договоре?

Вправе ли фирма «Якорь» передать свое право на запись фонограмм с исполнителем Петровым другой аналогичной фирме? Как назвать передачу таких прав? Обязан ли Заслонов согласиться с такой передачей?

Обязана ли фирма «Якорь» при передаче своих прав на запись юморесок Петрова другой фирме выплатить ему вознаграждение за запись первой фонограммы? Должна ли будет фирма «Свет» после записи второй фонограммы уплатить ему вознаграждение за обе фонограммы?

Задача 2

В Роспатенте рассматривались две заявки, поступившие с разницей в 10 дней. Более поздняя заявка на изобретение «Способ крепления стеновых конструкций», поданная ее автором Светловым, прошла формальную экспертизу с положительным результатом. В сведениях о ней, опубликованных Роспатентом, указано, что в изобретении применена врубовая машина в виде роторной пилы. Рязанов, автор более ранней заявки на промышленный образец

«Врубовая машина», решение по которой еще не принято, после ознакомления с описанием изобретения Светлова заявил эксперту Роспатента, что техническое решение, приведенное в формуле «Способ крепления стеновых конструкций», не ново, так как повторяет совокупность признаков его заявки. Различия касаются лишь в названии отдельных деталей, выполняющих одинаковые функции в обеих врубовых машинах. Однако, по мнению эксперта Роспатента, тождество предложенных технических решений исключено, поскольку Светлов подавал заявку на изобретение, а Рязанов – на промышленный образец.

В какой срок со дня поступления заявки на изобретение, прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом, Роспатент должен опубликовать сведения о ней?

В течение какого срока со дня публикации сведений о заявке изобретению предоставляется временная правовая охрана в объеме опубликованной формулы?

К каким правовым последствиям может привести заявление Рязанова эксперту Роспатента в случае, если сказанное им подтвердится?

Правомерен ли ответ эксперта Рязанову? Ответ обоснуйте.

Задача 3

Сотрудник сельскохозяйственного НИИ Ромов вывел новый сорт огурцов, который отличался высокой устойчивостью к холоду. Деятельность института полностью финансировалась за счет муниципального бюджета. Самцов, как автор селекционного достижения, предложил главному селекционеру института в соавторстве с ним подать заявку в Государственную комиссию РФ по использованию и охране селекционных достижений от имени института. Главный селекционер института заявил, что право на получение патента принадлежит муниципальному образованию, а не институту.

Имелись ли основания у главного селекционера утверждать, что право на получение патента на созданный Ромовым сорт огурцов принадлежит муниципальному образованию?

В каком случае автор селекционного достижения вправе подать заявку на него от имени института?

В соответствии, с каким законом предусмотрено право автора на вознаграждение за получение патента муниципальным образованием, а также их право за вознаграждение за использование селекционного достижения?

Какими правовыми нормами определялось бы право на получение патента на селекционное достижение, указанное в задаче, если бы оно было создано при выполнении государственного заказа?

Критерии оценивания

Результат	Балл
Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	100-90
Задача решена верно, студент правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	80-89
Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на задачу, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены 1-2 ошибки в решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	60-69
Задача решена не верно, либо не решена вообще	Менее 60

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и система исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности
2. Правовой режим объектов авторского права
3. Правовое положение субъектов авторского права
4. Передача права на использование произведения по договору
5. Интеллектуальные права на программы для ЭВМ и базы данных
6. Понятие смежных прав
7. Понятие и признаки объектов патентного права
8. Правовое положение субъектов патентного права
9. Интеллектуальные права на объекты патентного права
10. Правовая характеристика средств индивидуализации
11. Исключительные права на средства индивидуализации

12. Понятие и признаки ноу-хау (секрета производства)
13. Исключительные права на ноу-хау (секрета производства)
14. Договор об отчуждении (уступке) исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности
15. Правовая характеристика лицензионного договора
16. Договор коммерческой концессии (франчайзинга)
17. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности
18. Формы и способы защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
19. Гражданско-правовые способы защиты исключительных прав
20. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыков

Задачи к зачету

Задача 1

На сцене театра эстрады был поставлен водевиль по пьесе иностранного автора. Пьесу перевел на русский язык Иванов. Спустя два года после первой постановки пьесы поэты Семенов и Попов предъявили иск к Иванову о признании их соавторами сценической редакции пьесы и взыскании в их пользу части выплаченного переводчику вознаграждения. Одновременно к Иванову предъявил иск Рогов с требованием признать его соавтором перевода пьесы, поскольку им был переведен ее первый акт.

Экспертиза по делу установила, что с одобрения автора пьеса подверглась в процессе постановки значительной литературной и сценической переработке. Поэты по заказу театра написали стихи для песен, созданных композитором Пуховым и ставших неотъемлемой частью либретто. Эти песни в значительной мере определили общий тональный стиль спектакля. За стихи и музыку поэты и композитор получили гонорар, установленный договором с театром. Анализ текстов переводов пьесы, представленных Ивановым и Роговым, показ, что пьеса поставлена театром полностью по переводу Иванова. Кого закон признает соавтором? Каковы права переводчика? Как может быть разрешен спор?

Задача 2

Российский продюсер Кораблев создал кинофильм “Жизнь во имя светлого будущего”. Стремясь избежать “пиратства”, он изготовил с него лишь одну копию, которую сам возил на редкие показы, а оригинал хранил в домашнем сейфе.

Пытаясь окупить расходы на производство своего фильма, Кораблев заключил договор с известной в Европе прокатной фирмой, в соответствии с которым он должен был предоставить кинофильм к 1 сентября 1999 г. для показа в Париже, Риме и Мадриде. Лицо, подписавшее договор с Кораблевым, организовало рекламу этого кинофильма и предварительную продажу билетов по высоким ценам. Однако его сюжет держался в тайне.

Накануне выезда в Париж Кораблев узнал о том, что созданный им фильм был показан по французскому телевидению, и отменил поездку, посчитав, что острота интереса к фильму потеряна, так как его сюжет стал известен телезрителям.

К кому Кораблев может предъявить требование о возмещении неполученных доходов из-за срыва показа его кинофильма за рубежом? В какой орган должен обратиться Кораблев для защиты своих имущественных прав? Будет ли Кораблев нести ответственность перед европейской прокатной фирмой за непредставление в указанный в договоре срок своего кинофильма?

Задача 3

В мае 1992 года иностранная фирма, зарегистрированная в России, заключила с российской телекомпанией договор об использовании фирмой имеющихся у компании аудиовизуальных произведений с записями передач симфонической музыки в исполнении известных российских музыкантов, певцов и дирижеров. По договору фирма приобрела исключительные права на использование произведений в коммерческих целях по каналам мирового шоу-бизнеса, в том числе путем уступки данных прав третьим лицам.

В феврале 1993 года группа исполнителей, чьи концерты были записаны по трансляции, обратились к телекомпании с требованием расторгнуть договор как нарушающий их авторские права и возместить им убытки. При этом действия иностранной фирмы были названы пиратскими.

Получив отказ, исполнители обратились в суд. Иностранная фирма в свою очередь предъявила в суд иск к исполнителям о возмещении морального вреда за нанесение ущерба ее деловой репутации.

Кого закон относит к обладателя смежных прав? Как осуществляется защита смежных прав?

Задача 4

Смирнову было отказано в выдаче патента на "Ременную передачу" со ссылкой на патент ФРГ от 1990 г. Возражая против доводов экспертизы, Смирнов указал, что противопоставленное решение принципиально отличается от его изобретения. Роспатент согласился с его возражением и принял решение о выдаче патента. Спустя 14 месяцев в Роспатент обратился Крылов с требованием признать недействительный выданный патент ввиду наличия на

аналогичное устройство патента США от 1988 г. При анализе указанного источника был выявлен ряд отличий изобретения Смирнова от изобретения, охраняемого США. Какие источники могут противопоставить заявке на изобретение? Как устанавливается приоритет изобретения? Должно ли быть удовлетворено требование о признании недействительным патента?

Задача 5

Кузину был выдан патент на "Устройство для упрочнения металлических деталей". Спустя полгода со дня публикации о выдаче в официальном бюллетене, в Роспатент обратился Иванов с протестом против выдачи патента, заявляя, что один отличительный признак изобретения известен с 1991 г. из статьи в специальном журнале. второй и третий признаки реализованы в устройстве, изготовленном до подачи Кузиным заявки. В ходе рассмотрения протеста было установлено, что первый признак изобретения не нов частично, а новизна второго и третьего признаков не опровергается проведенными в протесте материалами. Допускается ли признание выданного патента недействительным и в какой срок? Кто решает споры о новизне изобретения? Какое решение должно быть вынесено по протесту?

Задача 6

Петров в своей монографии многократно цитировал небольшую по формату, но широко нашумевшую научную статью Васильева. Ознакомившись с монографией, Васильев пришел к выводу, что его статья, разбитая на цитаты, в полном объеме присутствует в работе Петрова. Васильев обратился в суд с требованием о выплате вознаграждения. Какое решение должен вынести суд?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, студент правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах	**A**	**90-86**	**зачтено**	

науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых	**E**	**65-61**		

понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**менее 60**	**не зачтено**	**Компетенции не сформированы**